



自律 (じりつ)

R5. 9. 22

よりよい森中学校をめざして



1 学期末には学校教育アンケートへの御協力ありがとうございました。
以下はその数値結果です。

☆グランドデザインの評価項目 ◎森町共通項目 ○小中共通項目

※数値は、「ややそう思う」「そう思う」の合計 ※グランドデザインの数値目標の達成 (青) 未達成 (赤)

アンケート項目		R5 7月			R4 12月		
		生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員
学習	授業の内容がよくわかっている。☆◎○	84.7	58.7	70.6	92	57	81
	授業で自分の考えを積極的に伝えている。☆○	68.9		82.4	71		56
	人の話を自分の考えと比較して聞くことができている。○	89.8	80.7	70.6	88	83	68
	自分なりに工夫して、家庭学習に取り組んでいる。○	79.7	70	41.2	80	67	43
	本を読む習慣がある。○	63.3	30.7	58.8	63	45	75
	あなたは、英語の授業にすすんで参加している。○	92.7			88		
生活	正しい生活習慣が身に付いている。☆○	85.3	73.3	88.3	86	74	80
	挨拶や礼儀を意識して生活している。○	96.6	85.3	64.7	97	84	75
	ルールやマナーを守って生活している。☆○	98.9	85.3	100	98	84	100
特別活動	学校の行事や部活動に意欲的に取り組んでいる。○	94.9		94.1	96	87	100
	生徒会・専門委員会・係活動等、集団のために自分の役割を果たしたりしている。○	93.8		94.1			
	自分も周りの人も大切にしたいかかわりができている。☆○	98.4	90.7	94.1	97	90	93
	今の自分を見つめ、成長しようと生活を送っている。☆○	94.4	77.3	58.9	92	80	68
全体	学校が楽しいと感じている。◎○	88.7	82.0	100	89	82	100
	学校に相談できる人(職員・友達・カウンセラー等)がいる。○	94.4		100	93	82	100
	ボランティア活動や地域の行事に進んで参加している。	62.8	49.3	76.4	66	61	74
	家庭で学校の話をする。	84.1	72		78	82	
	学校が目指している生徒の姿や教育内容について知っている。		86.7			82	
	職員は、生徒のことを理解して生活面の指導にあたっている。		92.7			86	
	職員は、きめ細やかに学習面の支援・指導をしている。		84.7			77	
	森中は、生徒や保護者、地域から信頼される学校になっている。		92.7			84	
PTA	PTA活動は、限られた中で充実した内容であった。					78	
	PTA活動スローガン・実践事項を意識して、お子さんと生活を送っている。		70.7			61	

授業では自分の考えをもったり、積極的に伝えたりすることに不安を感じている生徒が個々にいます。本校では相手の考えを「聴き」、自分の考えと「比べ」、自分の考えを相手に「伝える」ための授業づくりを推進していきます。また、学力の定着には家庭での学習習慣も重要となります。家庭学習のやり方を紹介する中で、自分に合った学習方法を見つけ、実践していくよう支援していきます。

学校経営目標「自律」に向け、1学期は、生活・学習・特別活動における「基礎・基本」の定着を目指しました。2学期は「挑戦・深化」をテーマに、様々なことに挑戦する中で「自らの成長」を目指すことと、仲間と協力して繋がりを深め、「集団としての成長」もめざします。



全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組



4月に3年生を対象に、全国学力・学習状況調査（国語科・数学科・英語科、生活や学習に関する質問）を実施しました。

以下に、全国・静岡県と本校の比較や傾向、今後の取組についてお知らせします。

	国語科	数学科	英語科
全国	69.8	51.0	45.6
静岡県	70.6	52.3	46.8
本校	▼全国平均を下回っている	全国平均とほぼ同じ	▼全国平均を下回っている

	主な傾向（良い表れ○・課題◆）	主な今後の取組
国語科	<ul style="list-style-type: none"> ○仮名遣いを直す問題や、現代語訳の問題ができていました。 ◆初見の文章の内容理解ができませんでした。 ◆文脈に即して漢字（「推し量る」）を正しく書くことができませんでした。 ◆言葉の使い方の間違いや誤字・脱字、無回答の生徒が多くいました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「読書の習慣化」や「問いを把握し、文章を読む練習」をします。 ・知識や経験を結びつけ、「自分の考えを広げたり深めたりできる」よう指導します。 ・「家庭学習での書き取りを充実」させ、「漢字についての知識習得」とともに、「正しく用いる態度と習慣」を養うよう指導します。
数学科	<ul style="list-style-type: none"> ○文字式の計算は正答率が高かったです。 ○結論に対する説明をする問題に解答する生徒が多く、伝えようとしている内容が的を射ていました。 ◆「自然数」「平面の決定」「反比例」などが正しく理解されていない生徒が多くいました。 ◆問題を正しく理解できず、答えるべき内容が記入できていませんでした。「箱ひげ図の箱に着目して」という点に触れていない生徒が多くいました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・式やグラフを用いて「数学的に説明できる活動」を取り入れます。 ・的確に説明するために、「～に着目して」など「条件を与えた問題」に取り組みます。 ・図形の性質を考察し、表現することができるように練習します。
英語科	<ul style="list-style-type: none"> ○「いつ」「どこで」「誰が」「何を」「どのように」に着目し、英文を聞き取ることができています。 ○伝わりやすい英語を選択し、自分の考えを書くことができる生徒が増えてきています。 ◆英文で考えや理由を伝えることができませんでした。 ◆読み取りでは、内容を要約することができませんでした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文と文との関係を読み取りながら、内容を捉えて文章を読む練習をします。 ・会話活動やパフォーマンステストの中で、ALTとの会話の機会を設定します。 ・まとまった内容を英語で発表する言語活動を取り入れます。
生活・学習状況調査	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均より上回った主な項目 「学校が楽しい」 「人の役に立つ人間になりたい」 「地域の行事に参加している」 「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」 「話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」 ◆全国平均より下回った主な項目 「自分にはよいところがある」 「将来の夢や目標をもっている」 「自分で計画を立てて、家庭学習をしている」 「平日、土日の家庭学習時間」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT 機器の活用や対話活動を通して考えを深め、わかったことやできたこと、実生活とのつながりを確認し、課題に向かう姿勢を育てます。 ・学校ボランティア活動や地域の行事やボランティアに参加することで、地域とともにある学校をめざします。 ・家庭学習の時間や内容に関する項目は、全国平均より大きく下回る結果となりました。家庭学習の方法を生徒同士や教員から紹介する中で、自分に合った学習方法を見つけ、実践していくよう支援していきます。

【森中全体の取組と御家庭へのお願い】

森中学校では、今回の調査結果を向け、学習においては全教科の教科担任で課題を把握し、「**身につけさせたい力**」に繋がる**学習活動を、全ての教科の可能な単元で行う**など、学力向上に向けて取り組んでいきます。そして、「**自律**」を支える**自尊感情を**高めていけるよう、生徒一人ひとりのよさを認め、励ましなが、全職員で支援していきます。

また、学力向上には、**反復や確認のための学習が必要**です。**学校や家庭での学習を充実させる**ことで、より確かな定着を進めていきます。御家庭においても励ましと見届けをお願いします。

