

校訓

自主 協同

国・県・町の基本方針

国:「生きる力」の育成
 県:「有徳の人」づくり
 町:「こころざし」をもち、
 たくましく生きる子の
 育成

目指す生徒像

未来を支える人

自主 明確な目標を持ち、自らを高める生徒
 協同 仲間を大切にし、力を合わせて生きる生徒

生徒の実態

- 明瞭で人なつっこい
- 人間関係の固定化
- 礼儀、規範意識や挑戦する気概に欠ける

学校教育目標

共に学び 共に生きる

～友と学び 友と生きる～

森町いじめ撲滅スローガン
 自分がされていやなことは人に
 しない言わない

森町いじめ撲滅スローガン
 何気ないその一言はいじめかも

重点目標

- 社会に通用するコミュニケーション力（聞ける生徒の継続）
 - ・ 人の思いを真摯に受け止め、自己の思いを誠実に伝える態度の育成
 - ・ 社会の一員として最低限必要な品格や品性の育成
- 志をもち、人として成長しようとする力
 - ・ 自らの将来を見つめ、努力し続けようとする態度の育成
 - ・ 仲間と力を合わせて、課題に立ち向かう優しさと強さの育成

学級間の横の連携
 学年間の縦の連携

強さと温かさをもった学級経営

経営の重点

<人として>

- 道徳の時間を要とした、よりよい生き方の指導の実践
- 学級経営を基盤とした、他者を理解し、受け入れる態度の育成

- ・ 自分を見つめ直すことができる生徒 85%
- ・ リーダーに協力し、活動できる生徒 90%

<中学生として>

- 基礎・基本の確実な習得による確かな学力の育成
- 授業改善を通じた主体的・対話的深い学びの実現
- 人間形成を目的とした適切な部活動指導の実践

- ・ 授業がわかる生徒 80%
- ・ 自分の考えと比べて友達の発表を聞ける生徒 80%
- ・ 心身を鍛えることができる生徒 80%

<社会の一員として>

- 教育活動全体を通じた、社会人としての内的成長を促す指導
- 地域・社会との連携による、社会を支える意識の高揚
- 防災・安全教育を通じた、危機管理意識・危険回避能力の育成

- ・ ルールを守り生活できる生徒 85%
- ・ 地域の行事に進んで参加できる生徒 80%
- ・ 防災訓練に進んで関わる生徒 85%

<PDCAサイクルによる取組>

<校内コンプライアンス委員会の設置> <生徒・保護者アンケート年2回実施> <学校評議員による学校関係者評価>

〔校区一貫研の推進〕
 共通実践項目の指導
 挨拶・読書・ノーメディアデー

〔保護者との連携〕
 PTA挨拶運動
 家庭学習の見届け

〔地域への貢献〕
 地域活動・防災訓練
 ボランティア活動への参加