

国:「生きる力」の育成
県:「有徳の人」づくり

森町の学校教育目標
「こころざし」をもち、たくましく生きる子の育成

- 大変素直で人なつっこい
- 郷土愛が強い
- 全般的に受け身



○森中学校（兼ときわコミュニティ・スクール）：教育目標
たくましく、しなやかに、学び続ける生徒(3年次)

○めざす生徒像
自らの目標に向かって主体的に学び、考え、判断し、挑戦する生徒

「自律」をキーワードにした教育活動の推進

PLAN・DO

学習における
「自律」

CHECK・ACTION

基礎・基本を土台に、自らの目標
に向かって学ぶことができる

- ◎「伝える力」の定着
- 「基礎・基本」の定着
- 「家庭学習」の質の向上

- ・「発表や話し合いから、自分の考えを伝えている」50%
- ・「家庭学習の質や量に意識して取り組んでいる」70%

特別活動における
「自律」

自らが主体となって生徒会や
学級を作ることができる

- ◎諸活動への主体的な取り組み
- 集団のための行動
- 互いの良さを見つけ合う活動

- ・「集団のために自分の力を
発揮している」70%
- ・「他者のよさを見つけることができる」70%

生活・健康における
「自律」

生活習慣やルール・マナー、
心身の健康を自己管理できる

- ◎ルールやマナーの理解と実践
- 望ましい生活習慣の確立
- スクールワイドPBS

- ・「マナーを意識して生活している」70%
- ・「学校や社会のルールを
守って生活している」80%

スクールワイドPBS
(学校全体で取り組む
ポジティブな行動支援)

持続可能な社会の創り手の育成

ウェルビーイングの実現

共に学び支え合う「家庭・地域・他校種との連携」

家庭・地域との連携

～ときわコミュニティ・スクール～

- PTA活動と学校支援ボランティアの
一体化（ときわサポーターズ）
- 生徒の地域行事、ボランティア活動へ
の積極的な参加

校区保幼小との連携

～ときわ(森中校区)保幼小中一貫教育～

- ときわ4部会(まなび・いきかた・こころ・
架け橋)による課題解決に向けた協議・実践
- 園児・児童・生徒の交流活動の実施