



ときわコミュニティ・スクール
森町立 森中学校 学校だより ～9月号～

自律 (じりつ)



R6.9.18

森中の深化を目指して

1学期末には学校教育アンケートへの御協力ありがとうございました。以下は、その数値結果です。昨年度は、「ややそう思う」「そう思う」の数値の合計をお知らせしていましたが、**今年度は、成果をより明確に把握するために「そう思う」の数値に注目をしています。**

☆グランドデザインの評価項目 ◎森町共通項目 ○小中共通項目

※数値は、「そう思う」の数値 ※グランドデザインの数値目標の達成 (青) 未達成 (赤)



アンケート項目		R6 7月			R5 12月		
		生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員
学習	授業の内容がよくわかっている【◎○】	32.1	12.4	0.0	29.0	15.0	0.0
	授業における発表や話し合いから自分の考えを伝えている【☆○】	39.9		12.5	24.0		0.0
	人の話を自分の考えと比較して聞くことができている【○】	42.3	21.7	12.5	44.0	24.0	0.0
	家庭学習の質や量を意識して、取り組んでいる【☆○】	26.2	14.7	12.5	30.0	25.0	0.0
	良い本に出会うことができた(進んで読書をしている)【○】	56.5	11.6	0.0	35.0	12.0	0.0
	英語の授業にすすんで参加している【◎○】	46.4			52.0		
生活	正しい生活習慣(生活リズム・感染症予防対策)が身に付いている【○】	34.5	27.9	12.5	46.0	29.0	19.0
	マナー(挨拶や礼儀、公共の場にふさわしい過ごし方等)を意識して生活している【☆○】	52.4	31.0	12.5	69.0	30.0	0.0
	学校や社会のルールを守って生活している【☆○】	54.2		12.5	59.0		12.0
特別活動	学校の行事や部活動(入部している人のみ)に意欲的に取り組んでいる【○】	73.8		43.8	70.0		37.0
	生徒会・専門委員会・係活動等、集団のために自分の力を発揮している【☆○】	43.5		18.8	64.0		13.0
	他者の良さを見つけることができている【☆○】	66.7	35.7	25.0	62.0	37.0	0.0
	今の自分を見つめ、成長しようと生活を送っている【○】	45.8	20.2	18.8	56.0	34.0	0.0
全体	学校が楽しいと感じている【◎○】	54.8	36.4	43.8	61.0	40.0	12.0
	学校に相談できる人(職員・友達・カウンセラー等)がいる【○】	72.0		37.5	74.0		19.0
	ボランティア活動や地域の行事に進んで参加している	20.8	10.9	25.0	31.0	20.0	19.0
	家庭で学校の話をする	54.2	39.5		54.0	37.0	
	学校が目指している生徒の姿や教育内容について知っている		20.9			18.0	
	職員は、生徒のことを理解して生活面の指導にあたっている		31.0			39.0	
	職員は、きめ細やかに学習面の支援・指導をしている		24.0			30.0	
	森中は、生徒や保護者、地域から信頼される学校になっている		25.6			27.0	
PTA	PTA活動は、限られた中で充実した内容であった					19.0	
	PTA活動スローガン・実践事項を意識して、お子さんと生活を送っている		10.9			12.0	

授業では、自分の考えはもてるものの、伝え方がわからない、声に出す勇気がないなど、伝え方に課題があります。自分の意見を他者に伝えたり、他者の意見を自分と比較しながら聞き、よい点を取り入れたりしながら自己の考えを深める(再構築する)力は必要になるため、今後も伝える力を身に付ける指導を継続的に行っていきます。また、基礎基本の定着には家庭学習も重要となります。教員から生徒、生徒同士で家庭学習を紹介し合う中で、自分に合った学習の質や量を考え、実践していくよう支援していきます。

学校経営目標「自律」に向け、2学期は「挑戦・深化」をテーマに、互いに励まし合いながら様々なことに挑戦し「自らの成長」「集団としての成長」を目指していきます。

全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組

4月18日に3年生を対象に、全国学力・学習状況調査(国語科・数学科・日常生活や学習に関する質問)を実施しました。以下に、全国・静岡県との比較や本校の結果と傾向、今後の取組についてお知らせします。



平均正答率	国語科	数学科
全国	58.1	52.5
静岡県	59.0	55.3
本校	▼全国平均を下回っている	▼全国平均を下回っている



	主な傾向(良い表れ○・課題◆)	主な今後の取組
国語科	<ul style="list-style-type: none"> ○文を書こうとする姿勢が見られます。漢字を正確に書くことができていました。 ○短歌に用いられている表現の技法について理解している生徒が多くいました。 ○行書の特徴を理解している生徒が多くいました。 ◆問題文を丁寧に読んでいないことから、目的に応じた内容になっていない解答が多く見られました。具体的には、自分の考えが伝わる文章が書けません。また、目的に応じて必要な情報に着目して要約することができませんでした。 ◆時間配分ができず、後半の問題の無解答が目立ちました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・既習漢字の定着のために、「書き取りの取組」や「漢字テストの取組」を継続します。 ・文法や表現技法など知識分野の内容の復習を授業に取り入れていきます。 ・自分の考えを具体的に書くことが課題なので、日頃の日記指導や授業の振り返り記入の指導などを丁寧にいきます。自分の考えが伝わる文章になるように、表現の効果を考え描写を工夫して書けるように指導していきます。 ・時間配分のポイントや、必要な情報に着目するポイントの確認など、テストの取り組み方を確認します。
数学科	<ul style="list-style-type: none"> ○図の回転移動について、移動した頂点の場所を正確に把握できている生徒が多くいました。 ○2枚の硬貨を同時に投げるとき、2枚とも表が出る確率を求めることができている生徒が多くいました。 ○一次関数について、式とグラフの特徴を関連付けて理解することができていました。 ◆「等式の性質」「三角形の合同」などが正しく理解されていない生徒が多くいました。 ◆問題解決の方法や判断の理由を数学的な表現を用いて、説明することができていませんでした。 	<ul style="list-style-type: none"> ・知識が継続したものとなるよう、授業で確認をしていきます。特に計算や方程式、因数分解では、小テストを行っていきます。 ・基本的な計算技能を高められるよう、継続して反復練習に取り組んでいきます。 ・言葉の意味やどのような性質をもっているかなど、知識を習得したり、「なぜそうなるのか」という問いに対し、記述する場面を授業で設定したりするなど、「数学的に説明できる活動」を取り入れます。 ・図形の性質を考察し、表現することができるように練習します。
生活・学習状況調査	<ul style="list-style-type: none"> ○全国平均より上回った主な項目 「将来の夢や目標をもっている」「人の役に立つ人間になりたい」「地域や社会をよりよくするために何かしてみたい」 「学校が楽しい」「自分と違う意見について考えるのは楽しい」 「話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」「友達や周りの人の考えを大切に、協力しながら課題の解決に取り組んでいる」「学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」 ◆全国平均より下回った主な項目 「自分にはよいところがある」 「平日、土日の家庭学習時間」 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な場面における話し合い活動を通じて、色々な意見に触れたり、新たな考えに気付いたりするなど、授業で学んだことを次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができるよう、課題に向かう姿勢を育てます。 ・ボランティア活動に参加したり、地域や学校で様々な方と触れ合ったりすることで、地域とともにある学校をめざします。 ・家庭学習の時間や内容に関する項目は、全国平均より大きく下回る結果となりました。家庭学習の質や量に意識して取り組めるよう支援していきます。

【森中全体の取組と御家庭へのお願い】

森中学校では、今回の調査結果を受け、学習においては全教科の教科担任で課題を把握し、「身に付けさせたい力」に繋がる学習活動を、全ての教科の可能な単元で行うなど、学力向上に向けて取り組んでいきます。生徒の挑戦心・自己有用感につなげていけるよう、生徒一人一人の良さを褒め、認め、励まし合いながら、全職員で支援していきます。学力向上には、「学習の量」「学習の質」が大切です。学校においては、全校体制で授業改善を推進するとともに、家庭学習の習慣が確立されるよう、授業と関連付けた課題を提示したり、家庭学習の方法について示したりしていきます。御家庭においては、お子様のやる気を育てる環境づくり、望ましい生活習慣の定着など、励ましと見届けをお願いします。

